

СОДЕРЖАНИЕ

I. Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чарышская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Аналитическая часть

I. I. Общие сведения об образовательной организации	2
I. II. Оценка системы управления организацией	3
I. III. Оценка образовательной деятельности	5
I. IV. Содержание и качество подготовки	13
I. V. Востребованность выпускников	25
I. VI. Оценка кадрового обеспечения	26
I. VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
I. VIII. Оценка материально-технической базы	29
I. IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
I. X. Результаты анализа показателей деятельности организации	32

II. Отчет о результатах самообследования ГКП

Пономарёвская нош филиал МБОУ «Чарышская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Аналитическая часть

II. I. Общие сведения об образовательной организации	38
II. II. Оценка системы управления организации	38
II. III. Оценка образовательной деятельности	39
II. IV. Оценка кадрового обеспечения	41
II. V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
II. VI. Оценка материально-технической базы	42
II. VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
II. VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации	43

Аналитическая часть

I. I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чарышская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Борисова Светлана Викторовна
Адрес организации	658155, Алтайский край, Усть-Калманский р-н, с. Чарышское, ул. Центральная, № 12-А
Телефон, факс	8-385-99-27-3-29, 8-385-99-27-5-16
Адрес электронной почты	Uk_char@mail.ru
Учредитель	комитет администрации Усть-Калманского района по образованию
Дата создания	1970 год
Лицензия	Выписка от 16.09.2021 г. №241
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2014 г. № 348 , Серия 22А01 №0000549; срок действия: до 11 июня 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чарышская средняя общеобразовательная школа») расположено в селе Чарышское Усть-Калманского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 % – рядом со Школой, 4% – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых самостоятельно и в сетевой форме.

І. ІІ. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения дополнительные функции • формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; • популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; • популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; • обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; • взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»; • согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей технологии, музыки, ИЗО и физической культуры.
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С апреля 2024 года Управляющий совет Школы работает в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ ([письмо от 27.04.2024 № 03-653](#)). В документ внесли новые цели деятельности управляющих советов, скорректировали порядок работы органа и его членов.

С 2024 года Управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

I. III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Школа готовит условия для выполнения главных требований :

- определяет, какие программы будут реализовываться с помощью электронного обучения и дистанционных технологий;
- создало условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме;
- приняла локальный акт об электронном и дистанционном обучении и разместила его на сайте.

В 2024 году Школа в соответствии Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносила несколько корректировок — дополняла перечень запрещенной информации. Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей Школа создавала условия, чтобы обеспечить инфобезопасность детей.

Ответственные лица за информационную безопасность организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Ежеквартально специалистами Школы проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Вместе с перечнем составили Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год с событиями, которые дополняют федеральные планы. Образовательная организация вправе скорректировать даты дополнительных событий (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, первичное отделение «Движение Первых», «Орлята России», отряд юнармейцев « Навигатор», школьного спортивного клуба «Кеды»; театра «Фантазия».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках проекта «Россия - мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы, занимается оформлением единых пространств школьной среды и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В школе созданы служба примирения, совет профилактики, работает социальный педагог, педагог-психолог, логопед.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Запланированы и запущены к реализации планы по проведению Года Защитника Отечества. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ТПМПК по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Мероприятия проводились с участием обучающихся, для родителей были предложены материалы на сайте школы и виде памяток в родительских чатах. Подведены итоги Года Семьи: награждены активные деятели родительской общественности за вклад в воспитание подрастающего поколения и развитие Школы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы традиционные мероприятия:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Мероприятия:

1. Организация дежурства обучающихся по школе
2. Самообслуживание в столовой.
3. Проведение десантов по уборке территории, благоустройству школы, уборке обелиска и памятных мест на территории села Чарышское
4. Проведение бесед: «Труд – источник благополучия семьи и процветания России», «Трудом велик и славен человек»
5. Озеленение классных комнат, территории школы
6. Прохождение летней трудовой практики на пришкольном участке, небольшими, организованными группами учащихся
7. Беседы по профориентации сотрудниками различных образовательных организаций, производственных предприятий и государственных структур и ведомств.
8. Реализуется внеурочная деятельность в 6-11 классах «Билет в будущее»

Серия мероприятий проводится по здоровому образу жизни, что направлено на формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Данные мероприятия проводятся классными руководителями, старшим вожатым школы, учителем физической культуры и проходят в течение учебного года.

- Проведение бесед с обучающимися и дистанционных лекций для родителей на антиалкогольные темы, о вреде наркомании, по профилактике СПИДа
- Проведение школьных спортивных соревнований
- Участие в районных спортивных соревнованиях
- Акция «Наркотикам – нет!» Акция «Стоп, СПИД»
- Проведение инструктажей по ПДД и пожарной безопасности
- Тренировки по ГО ЧС

Направление работы экологическое направлено на формирование потребности сохранять и преумножать богатство природы, воспитывать основы экологической культуры, воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека. Большая работа проводится классными руководителями и старшим вожатым школы.

1. Конкурс рисунков и плакатов экологического содержания в рамках Дней защиты от экологической опасности 5-11 классы

2. Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности
3. Классные часы по экологии своего села, района, страны.
4. Экскурсии и походы на природу: «У природы нет плохой погоды» в период летних каникул.
5. Благоустройство субботники и экологические акции на территории школы и памятников села.

В ходе проведения воспитательной работы в школе отмечены результаты

- повышение количества обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью, системой дополнительного образования;
- рост численности детской общественной организации; волонтерских отрядов, членов Юнармии;
- сохранение благоустройства школы;
- увеличение количества родителей включенных в совместную воспитательную работу;
- увеличение количества проектов и программ, реализуемых в школе и представленных к защите заочной форме или очной формам;
- повышение общего уровня воспитанности учащихся и их коммуникативных способностей через различные группы в сетевом взаимодействии на различных образовательных и воспитательных площадках;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении не только в очном, но и в дистанционном формате.

В 2024/2025 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками и внедрение Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, формируют у учащихся мероприятия и акции проводимые классными руководителями и учителями- предметниками. Такого рода деятельность, оказывает помощь в сознательном выборе профессии. 10 школьников прошли временное трудоустройство по благоустройству территории Школы при трехстороннем соглашении с ЦЗН Усть-Калманского района.

Дополнительное образование

Дополнительное образование развивается на базе школы, в рамках национального образовательного проекта «Образование» в форме «Точки роста» по естественно-научному направлению и технологии. Работают 27 программ. Охват составляет 125 человек.

Дополнительное образование ведется так же в сетевой форме с Центром детского творчества Усть-Калманского района по программам следующей направленности:

– культурологическое; художественное (музыкальное); декоративно-прикладное; туристско-краеведческое.

Растет количество обучающихся выбирающих естественно-научное и техническое направления условия для развития которых, созданы на базе Школы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа внесла изменения в уже имеющиеся программы дополнительного образования и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Творческая мастерская» — художественного и технического направления;
- «ИнфоЗнайка» — технического направления.

Внеурочная деятельность включает в себя и другие направления согласно запросам родителей.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2024 года. По итогам опроса 125 обучающихся и 70 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 55 процента, культурологическое 4– процентов, техническое – 21 процент, художественное – 6 процентов, физкультурно-спортивное – 14 процентов.

Чтобы обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности в полном объеме. В школе работает спортивный клуб «Кеды»: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, лыжи, шахматы. В школе организован театр «Фантазия» для учащихся с 1 по 7 класс. Для учащихся среднего звена и старшеклассников в дистанционном формате организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев. А так же некоторые учащиеся воспользовались возможностями «Пушкинской карты» для посещения театров и музеев, ее оформили -34 ребенка старше 14 лет.

С 01.09.2024 г. продолжена реализация план внеурочной деятельности с включенными новыми, обязательными направления внеурочной деятельности – это «Разговор о важном», «Билет в будущее», «Функциональная грамотность»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	77
Неполная с матерью	34	22
Неполная с отцом	2	1
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	13
Два ребенка	79	50
Три ребенка и более	23	14

Основные социальные категории обучающихся и их семей	Количество на конец 2024 года
Обучающиеся	
- общее количество обучающихся в школе	171

- дети – инвалиды (Ф.И.)	3
- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (Ф.О.)	7
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении (указать какое) По адаптированным программам	4
- состоящие на ВШК	2
- Состоящие на учёте ПДН	0
- Состоящие на учёте КДН и ЗП (Ф.И.)	0
- количество подопечных детей	3
- дети получают льготы	97
- количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе в них занимается детей	27/125
Количество детей, получающих горячее питание	155
Семьи	
- общее количество семей	158
- полные	122
-неполные	36
воспитанием занимается только мать	34
воспитанием занимается только отец	2
- многодетные	24
- состоят на учете ПДН	0
-семья стоит на учете	0
-опекунские семьи	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитатель и родители.

I. IV. Содержание и качество подготовки

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся. Для обучающихся 1-х классов создана ГПД.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». На базе Школы состоялся обучающий семинар обмена опытом, в рамках проекта «Школы Минпросвещения» по обновлению условий обучения и образовательной среды Школы.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются, или не являются обязательными для выполнения. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

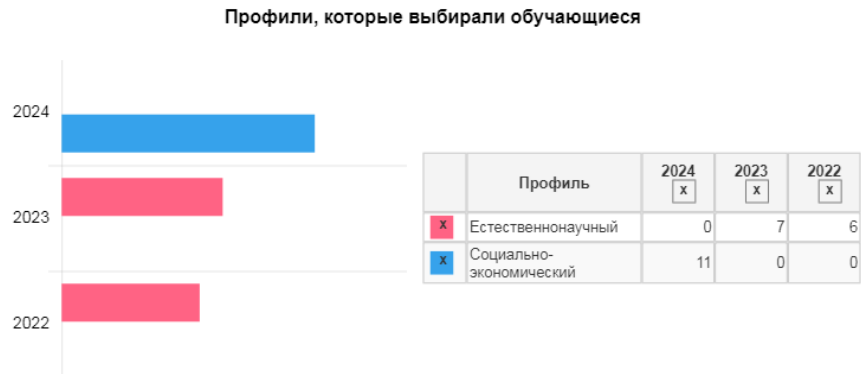
На праздничные дни домашние задания не задаются.

Статистика показателей за 2020–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	2021-2022 УЧЕБНОГО года	2022-2023 учебного года	2023-2024 учебный год	Первое полугодие 2024-2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	176	172	164	169	171
	– начальная школа	73	72	61	59	62
	– основная школа	91	85	90	94	91
	– средняя школа	12	15	13	16	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	2	0	-
	– начальная школа	1	0	0		2
	– основная школа	-	0	2	2	1
	– средняя школа	-	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	2		-
	– об основном общем образовании	0	0	1	2	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	1	0	1	-
	– в основной школе	2	1	0	1	-
	– средней школе	1	0	1	0	-

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ падает, увеличивается количество детей с ОВЗ, требующих особых условий сдачи ГВЭ., при этом незначительно увеличивается количество обучающихся начальной Школы, и всех учащихся Школы.

В школе велось обучение по социально-экономическому профилю в 10 и 11 классах.



Обучающихся ОВЗ с начала 2024 года до конца года увеличилось - с 6 до 7 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью- с 3 до 4 обучающихся. Прибыли из другой местности.

С сентября 2024 года Школа в полной мере реализует стандарты третьего поколения среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ, качество образования за 2023-2024 уч.г

НОО				ООО				СОО				итого			
Всего детей (из них 1 класс)	На “5”	На “4” и “5”	% кач.	Всего детей	На “5”	На “4” и “5”	% кач.	Всего детей	На “5”	На “4” и “5”	% кач.	Всего детей	На “5”	На “4” и “5”	% кач.

59 (1 класс-18)	1	19	48,7%	94	6	30	37,2%	16	1	4	31	169(1кл-18)	8	53	40,3

Успеваемость за 2023-2024 год

НОО			ООО			СОО			итого		
% успев.	класс ребенка, имеющего “2”	По каким предметам	% успев.	класс ребенка, имеющего “2”	По каким предметам	% успев.	Фи, класс ребенка, имеющего о “2”	По каким предметам	% успев.	Фи, класс ребенка, имеющего “2”	По каким предметам
92,8	(2 класс)	Русский язык, математика, чтение, английский язык, окружающий мир	97	(6 класс)	Русский язык, математика, нем язык, литература	98,9				(2 класс)	Русский язык, математика, чтение, английский язык, окружающий мир
										(2 класс)	Русский язык, математика, чтение, английский язык, окружающий мир
	(2 класс)	Русский язык, математика, чтение, английский язык, окр. мир								(4 класс ЗПР)	Русский язык, математика
	(4 класс ЗПР)	Русский язык, математика								(6 класс)	Русский язык, литература ,математика, нем язык

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	9	82	6	55		0	2	18	0	0	2	18
3	18	18	100	8	44	1	6	0	0	0	0	0	0
4	12	11	92	5	42		0	1	8	0	0	0	0
Итого	41	38	92.6	19	46,3	1	2	3	7	0	0	2	5

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2023- был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	8	35	2	9	0	7	0	0	0	0

6	19	18	95	8	42	1	5	1	5	0	0	1	5
7	9	9	100	2	22	-	0	0	0	0	0	0	0
8а	11	11	100	2	18	-	0	0	0	0	0	0	0
8б	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	94	90	96	30	32	6	6	1	1	0	0	1	1

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 5% (в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 % (в 2023 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшилась на 6 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 %,был -8%

Многие ученики с прочными знаниями продолжили образование в колледжах, а учащиеся с более низким средним баллом аттестата об основном общем образовании продолжили обучение в Школе.

Школа в 2023-2024 учебном году работала над сохранением качества образовательных результатов, и соответствием выставляемых оценок результатам независимых оценочных процедур ВПР и ГИА.

В этом году была проведена процедура оценки качества образования - Всероссийские проверочные работы, которая прошли в 4- 8 и 11 классах.

Проведению ВПР предшествовал подготовительный этап: в школе был составлен план подготовки и проведения ВПР, велась методическая работа с учителями, разъяснительная работы с родителями и подготовительная работа с учащимися. Результаты проверочных работ оформлены и отправлены на сайт ВПР. Информирование общественности о проводимых мероприятиях осуществлялось через официальный сайт ОО в сети Интернет и на родительских собраниях. Результаты опроса родителей (законных представителей), учащихся и учителей школы, который провели в октябре 2023 года, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования и проблемы учебно-воспитательной среды показывают следующее: в начальной школе удовлетворенность составляет 85 процентов, в основной – 61 процент, средней – 75 процентов.

Итоги Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Чарышская средняя общеобразовательная школа», в период с 1 апреля по 24 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	%				% качества	Успеваемость
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Русский язык	21	13	8	46	40	0	40 %	92%
	Математика	21	11	0	46	36	18	54 %	100%
	Окружающий мир	21	13	0	23	69	8	77 %	100 %
5	Русский язык	19	18	11	61	28	0	28%	89%
	Математика	19	20	10	30	35	25	60%	90%
	Биология	19	21	10	75	10	5	15%	90%
	История	19	18	0	67	22	11	33%	100%

6	Русский язык	19	19	16	37	42	5	47%	84%
	Математика	19	17	6	29	53	12	65%	94%
	История	19	19	0	47	32	21	53%	100%
	География	19	19	5	42	42	11	53%	95 %
7	Математика	8	8	13	38	50	0	50%	87%
	История	8	6	0	50	50	0	50 %	100%
	Биология	8	7	15	43	43	0	43%	85%
	Русский язык	8	8	0	38	63	0	63%	100%
8 а,б	Математика	25	24	0	75	25	0	25%	100%
	Русский язык	25	23	4	52	39	4	43 %	96%
	география	10	8	13	75	13	0	13 %	87%
	Обществознание	15	14	0	71	29	0	2 9%	100%
	Химия	15	9	22	56	22	0	22 %	78 %
	Биология	15	15	7	53	33	7	40 %	93 %

Низкое качество знаний и успеваемость :

Русский язык 5 кл – 28% успеваемость – 89 %

Математика 8а ,б кл – 25% успеваемость – 100 %

География 8а кл - 13 % , успеваемость – 87 %

Биология 5 кл - 15% успеваемость – 90%

Химия 8б кл – 22% успеваемость – 78 %

Вывод: Анализ результатов ВПР, по сравнению с общероссийскими, региональными и районными показателями выявил высокий уровень качества образования по биологии, химии, физике и серьезное отставание по предметам русский язык, математика.

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников в сравнении 2023/2024 годы
(школьный и муниципальный этап)

Школьный этап								Муниципальный этап							
Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
113/322	0/10	100/296	13/16	29/85	0/0	24/70	5/15	28/35	0	10/17	18/18	7/17	0	2/11	5/6

Итоги олимпиады по предметам

	Предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Биология	38	9	5	2
2	География	23	5	3	0
3	Информатика (ИКТ)	7	0	0	0
4	История	13	0	0	0
5	Математика	42	4	2	0
6	Обществознание	14	3	3	1
7	Русский язык	36	19	7	6
8	Физика	5	1	0	0
9	Химия	5	2	2	0
10	Английский язык	4	0	0	0

11	Искусство	30	0	2	1
12	Экология	15	7	5	4
13	Экономика	4	2	0	0
14	ОБЗР	12	3	3	0
15	Литература	23	5	4	2
16	Технология	18	6	0	0
17	Физическая культура	29	2	0	0
18	Право	4	0	1	1
	Итого	322	68	35	17

Вывод: результаты олимпиады по количеству победителей муниципального этапа выросло более чем в 2,9 раза, и значительно выросло количество участников в результате систематической индивидуальной работы педагогов с учащимися.

Работа с одаренными детьми, внеурочная и внеклассная деятельность, участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах способствуют увеличению количества учащихся вовлеченных в различные конкурсы и олимпиады.

Результатом проводимой методической работы является создание благоприятных условий для организации образовательного процесса в Чарышской средней общеобразовательной школе в соответствие с современными педагогическими требованиями.

Одаренные дети – постоянные участники районных и краевых мероприятий:

- Конкурсы социально значимых и исследовательских проектов
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная ярмарка»
- Экологический фестиваль «Начни с дома своего»
- Выставки декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда», «Сибириада»
- Оборонно-спортивные соревнования «Будь готов к защите Отечества», «Слет юнармейских отрядов»
- Военно-полевые сборы
- Районные спортивные соревнования
- Всероссийская олимпиада школьников
- Мероприятия Школ Минпросвещения России
- Мероприятия «Точек роста»

Анализ результатов ЕГЭ -- 2024

Предмет	Сдали	Средний балл	Мах. балл
Русский язык	5	59,20	-
Математика (базовый)	5	«4»	-
Математика (профильный)	-	-	-
Литература	1	55	-
Химия	1	42	-
География	1	37	

Вывод.

В целом средние баллы по обязательным предметам понизились.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Один обучающихся , ребенок -инвалидов в 2023-2024 уч. году сдавал в форме ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 16 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 16 обучающихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	обществознание	физика	история	химия	географ	литература	информатика	литература	биология
----------	----------------	--------	---------	-------	---------	------------	-------------	------------	----------

2023-2024	10	1	1	2	9	1	2	1	2
-----------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	15	3	5	6	1	93	57	3,7

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	16	0	8	6	2	87	57	3,6

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	2	0	0	2	0	100	0	3
Биология	2	0	0	2	0	100	0	3
Общество	10	1	3	6	0	100	28	3,5
Литература	1	1	-	-	-	100	100	5
История	1	1	-	-	-	100	100	5
География	9	1	2	6	0	100	21	3,4
Информатика	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Физика	1	0	0	1	0	100	0	3

Общие выводы. В целом государственная итоговая аттестация учащихся в форме ОГЭ 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 16 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании- 14 учащихся, 1-справку об обучении, 1 оставлен на повторное . В 2024 году девятиклассники показали стабильно удовлетворительные результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2024 году.

I. V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	11	0	7	8	2	5	0	1
2019	23	8	0	15	8	3	4	0	0
2020	22	8	0	14	11	1	8	1	1
2021	14	7	0	7	4	1	3	0	0
2022	17	6	0	9	8	3	4	0	1
2023	21	11	0	8	7	1	6	0	0
2024	16	8	0	6	5	1	4	0	0

Вывод: в 2024 году стабильно высокое число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Профессиональное обучение становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, составило 20% , что ниже среднего показателя поступающих в вузы , обусловлено привлекательностью для выпускников в последние годы рабочих профессий.

I. VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 5 – внутренних совместителя. 2 внешних совместителя и 13 педагогов по отдельным предметам.

На сегодня 12 педагогов имеют высшее образование, 8-среднее специальное. В 2024 году аттестацию по новым правилам прошли 3 человек :на первую-1 и высшую квалификационную категорию-2. Работают с высшей категорией -4 человек, с первой категорией -12 человек. Подтвердили категорию –первую -2 .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Школа выступает площадкой для прохождения государственной педагогической практики для студентов (2 студента: учителя информатик и математики в 2024 году)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

.В штатное расписание школы введены должности педагога-логопеда, социального педагога, а педагог-психолог и педагог –дефектолог работали по договору . Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Вместе с тем, чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2024 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, опросы. По итогам выяснили, что 10 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 15 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для работы классными руководителями по реализации программы воспитательной работы, современных курсов по внеурочной деятельности. 20% учителей обновили карты своего индивидуального развития на ближайшие годы с учетом новых дефицитов педагогической деятельности. Практически 100% педагогических и управленческих кадров владеют навыками ИКТ-компетенций, компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа обновила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили курсы нового формата через систему регионального дополнительного образования на базе АИРО им Топорова и на курсах Министерства Просвещения.

– Но в целом, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

I. VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6574 единицы
- объем художественной литературы- 2492 единицы;
- объем учебного фонда – 2721 единица.
- книговыдача-1867 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 70%;
- посещаемость- 1717

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2721	2721
2	Педагогическая	54	0
3	Художественная	2492	1059

4	Справочная	256	0
5	Естественно-научная	21	0
6	Техническая	<u>70</u>	0
7	Общественно-политическая	340	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 с изменениями 2020 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 146 дисков;

Число читателей	237
Книговыдача	1867
Посещаемость	7,2
Обращаемость	0,7
читаемость	7,8

Библиотек играет важную роль в дополнении учебно-воспитательного пространства школы знакомит с различной информацией обучающихся и проводит просветительские мероприятия. Фонд учебников обновляется своевременно через прямое взаимодействие с издательством «Просвещение». Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный специалист за ведение госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 2 %, обучающихся — на 6%.

I. VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 9 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет для дополнительного образования по естественно-научному и техническому направлениям «Точка роста».

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Укомплектован спортивный зала школы, раздевалки для мальчиков и девочек, душевые и туалеты в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: турники, два щита, четыре дуги, лабиринт.

В школе установлено оборудование точек доступа к сети «Интернет», кабинет информатики пополнился новейшей жидко-кристаллической, интерактивной панелью. Обновлено холодильное оборудование столовой.

С сентября 2024 года Школа Государственный флаг России установила на своей территории, при входе в здание (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку некоторого недостающего и данную работу продолжаем сегодня оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения.

I. X I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 22 декабря 2023 года действует **Методология оценки качества общего образования**, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Школа использует во ВСОКО все перечисленные критерии, чтобы ежегодно показывать высокие баллы на уровне муниципалитета и региона. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции с учетом изменений.

Школа ведет оценку по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» Школа использует оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Высказаны пожелания родителями и учащимися о продолжении обучения обучающихся 10 -11 классов по социально-экономическому профилю. Принято решение о продолжение ведения дополнительного образования по естественно-научному профилю, чтобы учитывать интересы обучающихся и выстраивать индивидуальные маршруты по различным направлениям обучения.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе:

79 процентов,

14 % родителей высказывают пожелания о том, какими они хотели бы видеть качество образования в Школе,

5% формулируют свои пожелания в качестве претензий, которые возможно решить в ближайшей перспективе.
Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.



В 2024 году Школа успешно прошла процедуру акредитационного мониторинга.

I. X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество В 2024г.	Анализ показателей по сравнению с предыдущим годом	Количество В 2023.
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	Человек	171	Увеличилось На 2 учащихся	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	61	Увеличилось На 2 учащихся	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	92	уменьшилось на 2 учащихся	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	18	Увеличилось на 2 ученика	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	53/34%	Увеличилось на 3 ученика, на 4 %	49/30%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4.0	Повысился	3.0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3.0	Без изменений	3.0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	59	Повысился на 7,43	52,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	4(базовая)		4(базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0/0%	уменьшилось	2/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2/0%	Без изменений	2/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0	Без изменений	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0	Без изменений	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 человека	Без изменений	2 человека
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0	Без изменений	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1(6%)	Увеличилось на 1/6%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	Человек (процент)	0	Уменьшилось на	1(14%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса			1 на 6%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	171/100%	Увеличилась на 3/1%	168/99
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	21/12,8%	Увеличилась на 3/2,6%	18/10,2%
– регионального уровня		2(1,2%)	Без изменений	2 (1,2%)
– федерального уровня		19(11%)	Увеличилось на 3 /2%	16 (9%)
– международного уровня		0	Без изменений	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)	Без изменений	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	18(11%)	Увеличилось на 2(2,4%)	16 (9.4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	125 (74%)	Уменьшилось на 44(26%)	169 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	8(4%)	Увеличилось на 4%	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	20	увеличилось на 3/	17 человек
– с высшим образованием		12/60%	Уменьшилось на 16 %	13/76%

– высшим педагогическим образованием		Человек 12/60%	Уменьшилось на 16 %	13/76%
– средним профессиональным образованием		Человек 8/40%	Увеличилось на 17%	4/23%
– средним профессиональным педагогическим образованием		Человек 7/40%	Увеличилось на 17%	4/23%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	человек 16/80%	Увеличилось на 2 чел	(14/82%)
– с высшей		4/20%	Уменьшилось на 2% Увеличилось На 3 чел, на 14%	(1/6%)
– первой		Человек 12/60%	Уменьшилось на 1 /16%	(13/76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	Человек 0/0%	Уменьшилось на 1 /6%	1/6%
– до 5 лет				
– больше 30 лет		человека 8/40%	Увеличилось на 1/ уменьшилось на 1%	7/41%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	Человека	Увеличилось на 1/ 5%	
– до 30 лет		1/5%		0

– от 55 лет		8/40%	Увеличилось на 1/ уменьшилось на 1%	7(41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	Человек 21/100%	Увеличилось на 1 чел/ Без изменений %	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	Человек 20/95%	Увеличилось на 1 чел/ Без изменений %	19/95%
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0.251	Возросло 0,014	0,251
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	2220 экз./13 ед.	Возросло 3	1859/10ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да/	Без изменений	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да/	Без изменений	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	Без изменений	Да
– медиатеки		да	Без изменений	Да
– средств сканирования и распознавания текста		да	Без изменений	Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	Без изменений	Да
– системы контроля распечатки материалов		да	Без изменений	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	169 человек/ 100%	Увеличилось на 7 / Без изменений	159/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	16 кв. м	Без изменений	16,5 кв.м.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся даже с учетом работы в удаленном формате.

II. Отчет о результатах самообследования ГКП
Пономарёвская НОШ филиал МБОУ «Чарышская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть
II. I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Пономарёвская НОШ филиал МБОУ «Чарышская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Светлана Викторовна Борисова
Адрес организации	658154, с. Пономарёво, пер. Школьный, д. 9
Телефон, факс	(38599) 27-5-16
Адрес электронной почты	uk_pono@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Усть-Калманского района
Дата создания (реорганизации)	2016 год
Лицензия	От 16.09.2021 г. №241

Здание школы построено по типовому проекту детского сада. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 435 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 332 кв. м.

Цель деятельности ГКП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы ГКП. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 3,5 часа. Режим работы группы – с 9:00 до 12:30.

II. II. Оценка системы управления организации

Управление ГКП осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом школы, положением о деятельности ГКП и

другими локальными актами Школы.

II. III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГКП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГКП провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего филиалом, воспитателя и социального педагога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ГКП (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ГКП посещают 2 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП ДО в ГКП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	1	50	1	50	2	50

Качество освоения образовательных областей	0	0	1	50	1	50	2	50
--	---	---	---	----	---	----	---	----

В мае 2024 года педагог ГКП проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГКП.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГКП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГКП, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГКП. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГКП и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	0	0
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	2	100
Три ребенка и более	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитатель и родители.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГКП для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

II. IV. Оценка кадрового обеспечения

Пономарёвская НОШ филиал МБОУ «Чарышская средняя общеобразовательная школа» работает под руководством заведующей филиалом Харламовой Г.Г

В ГКП работает 1 воспитатель-Кирюшкина Е.В.. В 2022 году аттестована на первую категорию. В 2022 году воспитатель прошла курсы повышения квалификации по теме: «Развитие детей дошкольного возраста: организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС» и прошла переподготовку по профессии учитель. Она постоянно повышает свой профессиональный уровень, участвует в работе методического объединения, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

II. V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ГКП пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Класс, где занимается ГКП, оснащен техническим и компьютерным оборудованием, есть учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

II. VI. Оценка материально-технической базы

В ГКП сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповое помещение – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны.

В 2024 году в ГКП провели текущий ремонт. Материально-техническая база ГКП и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ГКП имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

II. VII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу воспитателя по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в ускоренном режиме в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение полугода воспитанники ГКП участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

II.VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.	Единица измерения	2022 год кол-во	2023 год кол-во	2024 год кол-во	Анализ показателей по сравнению с предыдущим годом
Образовательная деятельность					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	4	4	2	Уменьшение
– в режиме полного дня (8–12 часов)		0	0	0	Без изменений
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4	4	2	Уменьшение
– в семейной дошкольной группе		0	0	0	Без изменений
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	Без изменений
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0	0	0	Без изменений
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	4	4	2	Уменьшение

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	0	0	0	Без изменений
– 8–12-часового пребывания		0(0%)	0(0%)	0	Без изменений
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)	0(0%)	0	Без изменений
– круглосуточного пребывания		0 (0%)	0(0%)	0	Без изменений
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)			0	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0(0%)	0	Без изменений
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0(0%)	0	Без изменений
– присмотру и уходу		0 (0%)	0(0%)	0	Без изменений
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10	12	12	Без изменений
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	1	2	2	Без изменений
– с высшим образованием		0	1	1	Без изменений
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0	0	Без изменений
– средним профессиональным образованием		1	0	0	Без изменений
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	1	1	Без изменений

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (100%)	2	2	Увеличилась
– с высшей		0 (0%)	0(0%)	0	Без изменений
– первой		1 (100%)	1(0%)	1	Без изменений
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)				
– до 5 лет		0 (0%)	0(0%)	0	Без изменений
– больше 30 лет		0 (0%)	0(0%)	1	Без изменений
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)				
– до 30 лет		0(0%)	0(0%)	0	Без изменений
– от 55 лет		0 (0%)	0(0%)	2	Без изменений
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (100%)	1(50%)	2	Увеличилась
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)	1(50%)	2	Увеличилась

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4	1/4	1/2	Увеличился не значительно
Наличие в ГКП:	Да/нет				
– музыкального руководителя		нет	нет	нет	Без изменений
– инструктора по физической культуре		нет	нет	нет	Без изменений
– учителя-логопеда		нет	нет	нет	Без изменений
– логопеда		нет	нет	нет	Без изменений
– учителя-дефектолога		нет	нет	нет	Без изменений
– педагога-психолога		нет	имеется	нет	Без изменений
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	41	41	41	Без изменений
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	152	152	152	Без изменений
Наличие в детском саду:	Да/нет				
– физкультурного зала		да	да	да	Без изменений
– музыкального зала		да	да	да	Без изменений
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	Без изменений

Вывод :анализ показателей указывает на то, что ГКП имеет достаточную инфраструктуру, которая должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций». ГКП позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Утверждаю
Директор школы

Приказ № 35 от 18.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАРЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД

С. ЧАРЫШСКОЕ
2025г.