

Утверждаю:  
директор МБОУ «Чарышская СОШ»

Приказ №71/6  
«\_05\_» сентября 2024 г.

### **План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год**


#### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

#### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

#### **Состав ППк:**

 Пономарёва Л.Н.. – зам. директора по УВР

- ✚ Вилицова К.А.- учитель начальных классов.
- ✚ Кретьова О.В. – учитель начальных классов
- ✚ Юркина Н.С. – учитель истории, кл. руководитель 8 кл
- ✚ Педагог-психолог (По договору)
- ✚ Бандура Н.В.-логопед
- ✚ Грезина Е.Н. -социальный педагог
- ✚ Горбунова Л.В.-педагог дополнительного образования

**В обязанности членов ППк входит:**

- ✚ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✚ участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- ✚ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования,
- ✚ Планирование индивидуального маршрута ребёнка с ОВЗ, ребёнка –инвалида.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ППк входит:**

- ✚ организация заседаний;
- ✚ ведение необходимой документации;
- ✚ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

**План работы заседания (ППк)  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Психолог
<i>Учащиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 1 сентября	Психолог
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 1 сентября	Психолог
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Кл. руководитель, соц. педагог, зам. дир по УВР
5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Кл. руководитель, соц. педагог, зам. дир по УВР
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Кл. руководитель, соц. педагог, зам. дир по УВР
7	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Психолог
<b>Консультативное направление</b>			

<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
<b>1</b>	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Соц. педагог, педагог-психолог. Кл. руководитель
<b>2</b>	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	
<b>3</b>	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	в течение года	<b>Педагог- психолог</b>
<b>4</b>	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	<b>Педагог-психолог</b>
<b>5</b>	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
<b>Учащиеся</b>			
<b>1.</b>	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог. Кл. руководитель
<b>2.</b>	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог. Кл. руководитель
<b>3.</b>	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог. Кл. руководитель
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			

1.	Проведение конкретных форм воспитательной, психолого-педагогической, социальной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог кл. руководитель кл. руководитель
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог, ответственный за ПП сопровождение
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с выпускниками школы	в течение года	Педагог-психолог, кл. руководитель
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк, классные руководители

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на учебный год.	Зам. дир. По УВР Соц. педагог
2.	Утверждение плана работы на новый учебный год.	Члены ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППК и заявлений родителей.	Кл. руководители
4.	Выделение учащихся «группы риска».	Соц. педагог, кл. руководители
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	О результатах диагностики вновь прибывших учащихся.	Соц. педагог
2.	Адаптационный период учащихся 1, 5 класс	Соц. педагог, кл. руководители, зам. дир по УВР
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i></b>		
1.	Анализ результатов психологической диагностики учащихся 9, 11 класса (Определение уровня тревожности) готовности к ЕГЭ, ОГЭ.	Психолог, соц. педагог, кл. руководители
2.	Выявление профессиональных наклонностей старшеклассников	Соц. педагог, классные руководители
3	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Соц. Педагог, классные руководители
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i></b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Соц. Педагог, классные руководители
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Соц. педагог; зам. дир по УВО, кл. руковод.
3	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	

<b>IV ЗАСЕДАНИЕ (июнь)</b>		
<b>1</b>	Диагностическое обследование первоклассников	Психолог
<b>2</b>	Контроль учащихся из «группы риска» в летние каникулы	Кл. руководители Зам. директора по УВР
<b>3</b>	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

**Внеплановые консилиумы**  
**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**  
**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**  
**Примерная тематика заседаний:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Изменение формы обучения.	по необходимости
<b>2.</b>	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
<b>3.</b>	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
<b>4.</b>	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости